

Справка по итогам проверки успеваемости за 1 триместр 2019-2020 учебного года.

Цель:

- Проанализировать результативность образовательного процесса за 1 триместр:

- уровень успеваемости, качества по начальному звену;
- провести анализ результатов учебы по классам.

Итоги успеваемости 1-4 классов за 1 триместр 2019-2020 учебный год

На начало триместра в начальной школе обучалось 379 учеников. В течение триместра убыло - 0 учащихся, прибыло - 3 учащихся. На конец триместра обучается 382 ученика. Средняя наполняемость классов 29 человек. Абсолютная успеваемость по начальной школе составила 100 %.

Знания обучающихся 1 классов отметкой не оцениваются.

Проанализируем успеваемость учащихся 2-4 классов. В них обучается 281 учащийся.

Результат усвоения программного материала.

| Класс | На начало уч. года (кол-во) | На конец триместра (кол-во) | Аттестованы (кол-во) | % Успеваемости | Успевают только на «5» (кол-во) | На «4»-«5» без отл. (кол-во) | % качества | С одной «4» (кол-во) | С одной «3» (кол-во) | Всего имеют «2» и н/а (кол-во) |
|---------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------|---------------------------------|------------------------------|-------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| 1 «А» | 33 | 34 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 «Б» | 34 | 34 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 «В» | 33 | 33 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого: | 100 | 101 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 «А» | 31 | 31 | 31 | 100% | 4 | 22 | 84 % | - | 4 | |
| 2 «Б» | 34 | 34 | 34 | 100% | 8 | 18 | 76 % | 2 | 4 | |
| 2 «В» | 29 | 30 | 30 | 100% | 3 | 25 | 93 % | 1 | 1 | - |
| Итого: | 94 | 95 | 95 | 100% | 15 | 73 | 84 % | 3 | 9 | - |
| 3 «А» | 30 | 30 | 30 | 100% | 12 | 10 | 73% | 3 | 5 | - |
| 3 «Б» | 30 | 30 | 30 | 100% | 7 | 21 | 93 % | 4 | 1 | - |
| 3 «В» | 26 | 26 | 26 | 100% | 3 | 19 | 85 % | 3 | 1 | - |
| Итого: | 86 | 86 | 86 | 100% | 22 | 50 | 84 % | 10 | 7 | - |
| 4 «А» | 25 | 25 | 25 | 100% | 3 | 17 | 80 % | 4 | 2 | - |
| 4 «Б» | 25 | 25 | 25 | 100% | 2 | 16 | 72 % | 1 | 1 | - |
| 4 «В» | 25 | 25 | 25 | 100% | 8 | 15 | 92 % | 1 | 2 | - |
| 4 «Г» | 24 | 25 | 25 | 100 % | 1 | 16 | 68 % | - | 4 | - |
| Итого: | 99 | 100 | 100 | 100% | 14 | 64 | 78 % | 6 | 9 | - |
| Всего: | 379 | 382 | 281 | 100% | 51 | 187 | 85 % | 19 | 25 | - |

Итоги успеваемости:

| Параллель | Кол-во уч-ся | На «5» | на «4-5» | с одной «4» | с одной «3» | на «2» | Н/А |
|--------------|--------------|-----------|------------|-------------|-------------|----------|----------|
| 2 | 95 | 15 | 73 | 3 | 9 | - | - |
| 3 | 86 | 22 | 50 | 10 | 7 | - | - |
| 4 | 100 | 14 | 64 | 6 | 9 | - | - |
| Итого | 281 | 51 | 187 | 19 | 25 | - | - |

Успеваемость 100% Качество 85 %

Качество знаний по предметам:

| Предметы | Общеобразовательные классы | | | | | |
|---------------------|---------------------------------------|------|---------|------|---------|------|
| | уровень обученности / качество знаний | | | | | |
| | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
| Русский язык | 100% | 90 % | 100% | 87 % | 100% | 85 % |
| Литературное чтение | 100% | 98 % | 100% | 95 % | 100% | 96 % |
| Математика | 100% | 90 % | 100% | 90 % | 100% | 83 % |
| Естествознание | 100% | 98 % | 100% | 97 % | 100% | 91 % |

Имеют одну «4»

| Предмет | Класс | Количество учащихся |
|---------------------|-------|---------------------|
| Русский язык | 2 | 3 |
| Математика | 3 | 3 |
| Русский язык | 3 | 5 |
| Литературное чтение | 3 | 1 |
| Английский язык | 3 | 1 |
| Русский язык | 4 | 3 |
| Математика | 4 | 3 |

Имеют одну «3»

| Предмет | Класс | Количество учащихся |
|---------------------|-------|---------------------|
| Русский язык | 2 | 3 |
| Математика | 2 | 5 |
| Литературное чтение | 2 | 1 |
| Русский язык | 3 | 4 |
| Математика | 3 | 3 |
| Русский язык | 4 | 4 |
| Математика | 4 | 5 |

Причины школьной неуспеваемости.

Безусловно, проблема школьной неуспеваемости беспокоит всех: и родителей, и учителей, и самого ребёнка. Можно выделить следующие основные причины школьной неуспеваемости:

они могут быть связаны с индивидуальными особенностями детей, куда включаются и физиологические (общая слабость здоровья, болезни нервной системы и т. д.), и психологические (особенности познавательных процессов, эмоционально - волевой сферы и т. д.) причины;

немаловажное значение имеют социально - бытовые причины, такие как отсутствие домашнего режима и т. д.;

ещё одну группу составляют педагогические причины: пробелы в знаниях за предыдущие годы.

Приоритетные направления в работе по коррекции состояния учебно-воспитательного процесса во 2 триместре.

1. Индивидуальная работа с учащимися по текущему повторению с целью ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся по результатам внутреннего мониторинга.

2. Индивидуальная дифференцированная работа с учащимися группы "резерва".

Общие выводы по итогам успеваемости обучающихся начальных классов ГБОУ Школа № 1250 в первом триместре 2019-2020 учебного года.

В целом обеспечено выполнение практической части рабочих программ по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. Выдержаны нормы контрольных работ, представлены разные виды контроля учебных результатов обучающихся.

□ Рабочие программы ООП НОО за 1 триместр 2019-2020 учебного года пройдены, отставаний нет.

□ В 1 триместре в классах начальной школе проводились учебные занятия в нетрадиционной форме. Результативно в данном направлении работали учителя 1-х классов, а также учителя 2-4-ых классов. Рекомендовано в целях более эффективного выполнения требований ФГОС НОО во втором триместре 2019-2020 учебного года предусмотреть календарно – тематическим планированием увеличение количества учебных часов, проводимых в виде занятий, отличных от классно – урочной формы.

□ Результаты качества обучения в целом по начальной школе по итогам

1 триместра составили **85 %**, что говорит об удержании качества, с небольшим снижением, по сравнению с 2018-2019 учебным годом. 25 (9%) учащихся имеют одну «3» по предмету, что говорит об увеличении количества учащихся.

□ Показали отличные результаты освоения рабочих программ начального общего образования 51 учащихся (18 %) начальной школы, что тоже говорит об удержании количества отличников.

□ Анализ успешности усвоения программного материала по всем предметам учебного плана показал, что начальная школа обладает существенным ресурсом повышения качества обучения, который насчитывает 19 учащихся 2-4 классов (около 7 %).

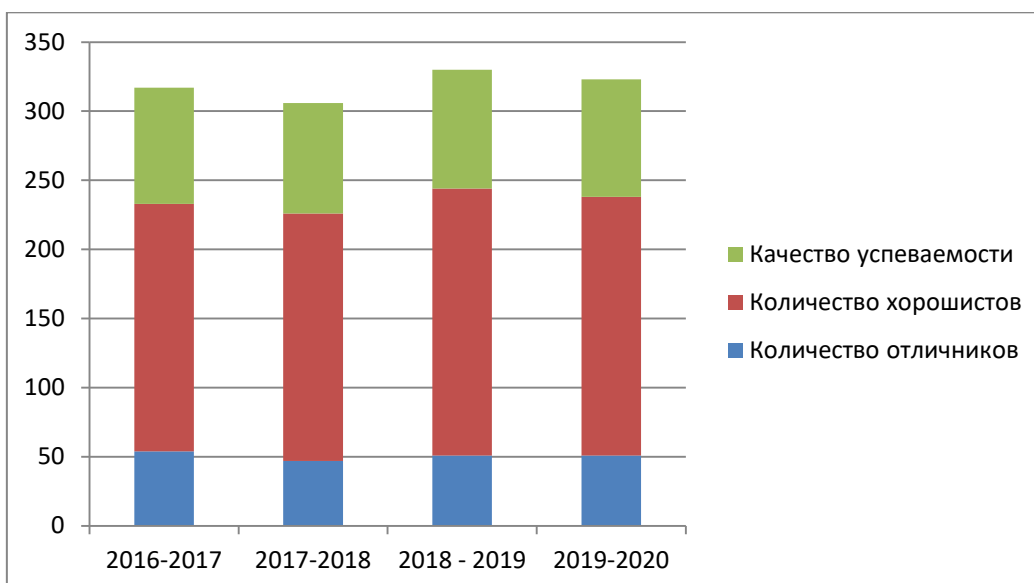
Рекомендации:

1.Каждому педагогу проанализировать успеваемость и возможности своего класса.

2.Продумать и правильно выстроить адресную систему педагогического сопровождения учащихся и систему мер по оказанию индивидуальной помощи обучающимся, имеющих по итогам 1 триместра одну отметку «3» или «4», что позволит во 2 триместре повысить качество обучения в начальной школе.

3.Учителям следует больше внимания уделять работе со слабоуспевающими учащимися и их родителями, повышая мотивацию обучающихся к обучению и оказывая помощь в усвоении учебного материала.

4.Довести до сведения родителей итоги успеваемости учащихся за I триместр.



Итоги внеурочной деятельности начальной школы за I триместр 2019-2020 учебного года.

Воспитательная работа в начальной школе в течение всего учебного года реализуется по традиционным направлениям:

Спортивно-оздоровительное

Общекультурное

Духовно-нравственное

Общеинтеллектуальное

Социальное

где приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- здоровье
- интеллект
- нравственность
- творчество.

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

- организация выставок фотографий, рисунков и поделок обучающихся;
- проведение тематических классных часов;
- беседы по правилам безопасности;
- проведение декады русского языка и литературы;
- участие в школьных, окружных, городских, всероссийских конкурсах.

В течение I триместра проводилась целенаправленная работа по формированию навыков здорового образа жизни, нравственной культуры личности обучающихся.

Воспитание нравственной, интеллектуальной, экологической, духовной культуры личности обучающихся осуществлялось через систему всероссийских, окружных, школьных, классных мероприятий и интернет-проектов.

Рекомендации:

Классным руководителям совместно с воспитателями ГПД продумывать тематику классных часов, часов общения, внедрять инновационные формы и методы работы с детьми (участие в интернет - проектах), помогать детям сделать их жизнь более интересной и содержательной, проявлять больше инициативы.

Итоги успеваемости обучающихся начальных классов ГБОУ Школа № 1250 за первый триместр 2019-2020 учебного года будут представлены на педагогическом совете.

Справку составила

заведующий кафедрой начальных классов

Гилко С.О.