### ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на Педагогическом совете Директор ГБОУ СОШ № 1250 «28» августа 2014г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шевченко О.Г.

«01» сентября 2014г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации обучения по медицинским показаниям**

**по основным общеобразовательным программам на дому**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. При разработке Положения образовательное учреждение руководствовалось Федеральными Законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Уставом образовательного учреждения.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся ГБОУ СОШ №1250 реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Школа).

1.3. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, а также детей   
с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся на дому), может быть организовано обучение на дому.

1.4. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей [(законных представителей)](consultantplus://offline/ref=ADB41C1DEC0744995629109B7A3D31B61E6710D93693CD44613CA7236EC89DA8919469D5D02C18K5wAH).

**2.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

2.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в Школу заявление и заключение медицинской организации.

2.2. Руководителем образовательной организации в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается распорядительный акт (приказ) об организации обучения на дому   
для каждого обучающегося.

2.3. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы   
по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом (приказом) руководителя Школы.

2.5. Составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается распорядительным актом (приказом) руководителя Школы .

2.6. Ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

2.7. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе Школы регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий   
на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.8. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется   
в соответствии с требованиями локального акта образовательной организации.

2.9. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной или итоговой аттестации вносятся в журнал соответствующего класса.

2.10. Школой обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.11. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.12. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому   
при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

**3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

3.2. Примерный учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

3.3. При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).  
Занятия в рамках регионального компонента и компонента образовательной организации могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

3.4. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

3.5. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется Школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

3.6. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.7. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводитпропущенныезанятия   
в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЮЩЕЙ ДОТ**

**1. Общие положения**

# 1.1. Учебный план ГБОУ СОШ № 1250 разработан в соответствии с Федеральным

# базисным учебным планом, Пояснительной запиской к федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);

1.2. При составлении плана также приняты во внимание следующие документы:

письмо Минобрнауки России от 30 сентября 2009 г. N 06-1254 "Рекомендации по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому";

письмо Управления специального образования Министерства образования Российской Федерации от 28 февраля 2003 г. N 27/2643-6 "Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения";

письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1987 г. N 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому";

постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 г. N 861 "Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях".

1.3. Учебный план обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

1.4. Учебный план определяет:

- в соответствии с Федеральным базисным учебным планом перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения;

- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения и др.;

- минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

**2. Особенности учебного плана**

2.1. Спецификой учебного плана является:

- поддержка и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования путем выделения и фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей, а не отдельных предметов;

- интегративное использование информационных и коммуникативных технологий во всех школьных дисциплинах и их освоение в ходе использования;

- интегративное изучение отдельных дисциплин.

2.2. Обучение обучающихся ведется по индивидуальным образовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума.

**3. Особенности организации учебного процесса**

3.1. Обучение в ОУ осуществляется индивидуально независимо от формы образования.

3.2. Основополагающей особенностью организации учебного процесса в школьном подразделении является гибкость моделирования индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе базисного учебного плана учреждения. При этом его вариативная часть позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Формирование индивидуального учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций. Предполагается согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута ребенка. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

3.3. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку учащегося,

3.4. Продолжительность учебного года определяется индивидуально:

1 класс - 33 учебные недели;

2 - 11 классы - не менее 34 учебных недель;

3.5. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Начало учебного года - 1 сентября. Учебный год строится по триместрам (полугодиям).

3.6. Продолжительность урока определяется с учетом рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогического консилиума, но не может превышать;

в 1-м классе - 35 минут,

во 2 - 11 классах - 45 минут;

В планах индивидуальной подготовки обучающихся регламентируется время непрерывной работы на компьютере (не более 30 минут). Остальное рабочее время обучающиеся используют на работу с другими различными источниками информации.

3.7. Занятия с обучающимися могут проводиться в учреждении, на дому, дистанционно (он-лайн) и т.д. Занятия проводятся индивидуально, часть занятий могут проводиться в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

3.8. Индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

3.9. Часы базового компонента учебного плана обеспечивают усвоение минимума содержания образования.

3.11. Часы компонента образовательного учреждения используются на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы и курсы федерального и регионального компонентов учебного плана;

- организацию занятий по выбору обучающихся;

- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности;

- индивидуальное учебное взаимодействие;

**4. Начальное общее образование**

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы:

Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, Технология.

Образовательная область "Филология" предусматривает изучение "Русского языка", "Литературного чтения", "Иностранного языка". При этом на учебный предмет "Русский язык" выделяется минимально 3 часа в неделю в 1-м классе, 2 часа в неделю во 2 - 4 классах. На "Литературное чтение" выделяется минимально по 2 часа в неделю в 1 - 4 классах. На изучение "Иностранного языка" выделяется минимально по 1 часу в неделю во 2 - 4 классах, при этом предполагается увеличение количества часов до 3-х и более при формировании индивидуальных планов (за счет часов регионального компонента). Особое внимание при изучении области "Филология" уделяется развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности. Цели освоения русского языка и литературного чтения реализуются и в таких областях, как "Окружающий мир", "Музыка", "Искусство, технология".

Образовательная область "Математика" предусматривает изучение учебного предмета "Математика" с минимальным количеством - 2 часа в неделю в 1 - 4 классах. Предусмотрена возможность интегративного освоения математических разделов информатики с выделением дополнительно 1 часа в неделю. Особенно важны эти разделы в первом классе, где они играют роль пропедевтики изучения математики, а в последующие годы они содействуют развитию коммуникативной компетенции и общеинтеллектуальных способностей. Общее количество часов, выделяемое на изучение "Информатики и информационно-коммуникационных технологий", - по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Образовательная область "Окружающий мир" предусматривает интегративное изучение предметов "Окружающий мир", ОБЖ, "Информатика и ИКТ" с выделением в учебном плане минимально 1 часа в неделю в 1 - 4 классах.

Образовательная область "Искусство, технология" включает изучение самостоятельного учебного предмета "Технология" с нагрузкой 1 час в неделю в 1 - 4 классах и учебный предмет "Музыка" и "Изобразительное искусство" с нагрузкой 1 час в неделю.

**5. Основное общее образование**

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы:

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, География, Обществознание, Физика, Химия, Биология, Изобразительное искусство (Музыка).

В образовательной области "Русский язык и литература" минимально выделяется на изучение русского языка - 2 часа, литературы - 2 часа. Предусматривается использование важного ресурса в повышении эффективности учебного процесса в этой области - интеграции трех предметов: русского языка, литературы и ИКТ. Дистанционная форма обучения предполагает рецензирование и оценивание учителем русского языка текстов, которые обучающиеся создают в различных предметах.

Специфика изучения предмета "Иностранный язык" в основной школе включает возможность выбора английского, немецкого, французского языка как основного иностранного. Применение ИКТ позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка в различных школьных предметах. На изучение иностранного языка минимально отводится 3 часа.

В образовательную область "Математика" включен содержательный раздел "Теория вероятностей, статистика и информатика (алгоритмика)". Это дает возможность формировать у учащихся навыки, связанные с обработкой данных и математической статистикой. На изучение математики в 5 - 6 классах минимально отводится 2 часа, в 7 - 9 классах на изучение алгебры - 2 часа, геометрии - 1 час.

Образовательная область "Социальные науки" предполагает обязательное изучение истории в 5 - 9 классах минимально по 1 часу в неделю и экономической географии в 9 классе - 1 час в неделю. Образовательная область может включать по выбору учащихся учебные предметы и содержательные разделы "Обществознание", "Право", "Экономика", "Москвоведение", "ОБЖ".

Учебный предмет "Природоведение" (5 класс) включает содержательные разделы "Москвоведение", "ОБЖ". Минимальные объемы изучения в основной школе для предметов образовательной области "Естествознание" составляют 1 час в неделю для предметов "Биология", "Физика", "Химия". Минимальный объем изучения предмета "География" в рамках областей "Социальные науки" и "Естествознание" - не менее 1 часа в неделю в 6 - 9 классах.

Образовательная область "Искусство" может быть представлена в индивидуальных учебных планах обучающихся учебными предметами "Изобразительное искусство", "Музыка", разделами предмета "Мировая художественная культура" и др.

Образовательная область "Технология" включает в себя учебные курсы: "Цифровое видео", "Флэш-дизайн", "Компьютерная графика", "Ландшафтный дизайн", "Цифровой звук", "Конструирование и программирование", "Робототехника" и др. Изучение предметов этой образовательной области в большем объеме, чем это предусмотрено базисным учебным планом, дает возможность организации предпрофильной подготовки обучающихся в технологической области.

Информационно-коммуникационные технологии осваиваются интегрированно с предметами других образовательных областей, изучение осуществляется во всех школьных предметах. Объем неинтегрированного изучения разделов, относящихся к специфической проблематике информатики, составляет минимально 34 часа (1 час в неделю).

Учебный предмет ОБЖ изучается на интегрированной основе в рамках изучения учебных предметов образовательных областей "Естествознание", "Социальные науки", "Технология".

**6. Среднее общее образование**

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы:

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Естествознание (или раздельные естественнонаучные предметы), География.

Учебный план для 10 - 11 классов при формировании индивидуальных учебных планов дает возможность реализации модели профильного обучения. Индивидуальный учебный план в этом случае будет состоять из 3-х уровней:

1-й уровень состоит из базовых и профильных общеобразовательных предметов. Уровень подготовки по базовым предметам соответствует государственным стандартам, профильные предметы изучаются на повышенном уровне с соответствующим увеличением количества аудиторных часов на изучение профильных предметов. Перечень базовых и профильных предметов соответствует перечню предметов базисного плана. Эта часть учебного плана является обязательной для изучения всеми обучающимися, индивидуально определяется уровень подготовки по этим предметам.

2-й уровень - школьные предметы с расширенным или углубленным содержанием, поддерживающие конкретный профиль. Этот уровень не является обязательным, ученик может выбрать любой из предложенных предметов или не выбирать их вовсе.

3-й уровень состоит из перечня спецкурсов (элективных курсов) профильной или профессиональной направленности, позволяющих расширить возможности обучающихся по построению индивидуальных образовательных программ и специализации обучения. Они также не являются обязательными для каждого ученика, но необходимы для профессиональной ориентации учащихся. По элективным курсам итоговая аттестация не проводится. Учебные часы предметов и курсов 3-го уровня формируются за счет школьного компонента и дополнительного образования.

Учебный план 10 - 11 классов создает необходимые условия учащимся с различными запросами и возможностями в выборе направления профилизации и специализации внутри профиля. Каждый ученик выбирает объем своей нагрузки в соответствии с состоянием здоровья, способностями, образовательными потребностями и мотивацией. В случае ошибочного первоначального выбора профиля существует возможность изменить специализацию и направление профилизации.

Учебный план предполагает возможность (в соответствии с решением обучающегося) изучения ряда предметов интегративно или раздельно.

В предмете "Математика" выделяются предметы: "Алгебра и начала анализа", "Геометрия". Интегративно изучаются отдельные разделы курса "Информатика и ИКТ".

В предмете "История" по запросам учащихся могут быть выделены предметы "История России" и "Всеобщая история", с проведением раздельной аттестации по этим предметам.

Изучение естественно-научных дисциплин обеспечено как интегрированным предметом "Естествознание", который рекомендуется для профиля гуманитарной направленности или для учащихся, нуждающихся в минимальной учебной нагрузке по состоянию здоровья, так и отдельными предметами "Физика", "Химия", "Биология". Интегративно или как отдельный предмет могут изучаться "Экология Москвы и устойчивое развитие", "Астрономия".

При изучении учебного предмета "Искусство" широко используется проектно-исследовательская, творческая деятельность учащихся.

Предмет "Технология" в старшей школе предполагает высокую степень вариативности. Предмет "Информатика и ИКТ" практически полностью интегрирован в другие предметы.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

Учебный план дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход. В то же время ученик может выбрать и традиционную модель учебного плана без выделения профиля и в зависимости от состояния здоровья, ограничиться только минимальной обязательной нагрузкой.

Приложение 1

**ПРИМЕРНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Начальное общее образование по индивидуальной форме**

**обучения с использованием ДОТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области базисного учебного плана | Предметы, включаемые в расписание в рамках образовательной области | Предметы, которые изучаются интегративно | Классы | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| Филология (Языки и литература) | Русский язык, Литературное чтение | ИКТ | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Иностранный язык |
| Математика | Математика |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Информатика, ИКТ |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционные занятия | Обязательные коррекционные занятия |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Окружающий мир | Окружающий мир | ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство |
| Искусство, технология | Технология | ИКТ | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Музыка |
| Обязательная нагрузка обучающихся | | | 13 | 13 | 13 | 13 |  |
| Индивидуальные занятия по выбору | | | 7 | 9 | 9 | 9 |  |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка | | | 20 | 22 | 22 | 22 |  |
| Внеурочная деятельность | | | 10 |  |  |  |  |
| Федеральный и региональный компонент | | | 19 | 21 | 21 | 21 | 82 |
| Компонент образовательного учреждения | | | 4 | 8 | 8 | 8 | 28 |
| Итого к финансированию | | | 30 | 29 | 29 | 29 | 110 |
| Максимальный объем домашних заданий в день | | | 0/1 | 1,5 | 1,5 | 2 |  |

Приложение 2

**ПРИМЕРНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Основное общее образование по индивидуальной форме обучения**

**с использованием ДОТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области базисного учебного плана | Предметы, включаемые в расписание в рамках образовательной области | Предметы, которые изучаются интегративно | Классы | | | | | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Русский язык и литература | Русский язык, Литература | ИКТ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Иностранный язык | Английский язык | ИКТ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Немецкий язык |
| Французский язык |
| Математика | Алгебра Геометрия | Теория вероятностей, статистика, ИКТ | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Естествознание | Природоведение | ОБЖ  Москвоведение  ИКТ | 1 |  |  |  |  | 13 |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Физика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Химия |  |  |  | 1 | 1 |
| Социальные науки | История | ОБЖ  Москвоведение  ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Обществознание |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство  Музыка | ИКТ, МХК | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология, ИКТ |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Обязательная нагрузка обучающихся | | | 13 | 14 | 16 | 16 | 16 |  |
| Индивидуальные занятия по выбору | | | 15 | 15 | 15 | 16 | 16 |  |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка | | | 28 | 29 | 31 | 32 | 32 |  |
| Федеральный и региональный компонент | | | 26 | 27 | 30 | 31 | 28 | 142 |
| Компонент образовательного учреждения | | | 7 | 7 | 6 | 6 | 9 | 35 |
| Итого к финансированию | | | 33 | 34 | 36 | 37 | 37 | 177 |
| Рекомендуемый объем домашних заданий в день | | | 2,5 | 2,5 | 3 | 3 | 3 |  |

Приложение 3

**ПРИМЕРНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Среднее общее образование по индивидуальной форме обучения**

**с использованием ДОТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области базисного учебного плана | Предметы, включаемые в расписание в рамках образовательной области | Классы | | Всего |
| X | XI |
| Филология | Русский язык, Литература | 4 | 5 | 9 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика | Алгебра | 2 | 2 | 6 |
| Геометрия | 1 | 1 |
| Естествознание | Естествознание, ОБЖ | (3) | (3) | 6 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физика | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| История | 1 | 1 |
| Обществознание Экономика | 1 | 1 |
| Социальные науки | Право |  |  | 6 |
| География, ОБЖ | 1 |  |
| Экология Москвы и устойчивое развитие, ОБЖ |  | 1 |
| Искусство | Искусство и МХК | 1 |  | 1 |
| Технология | Технология, ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| Обязательная нагрузка обучающихся | | 18 | 18 | 36 |
| Индивидуальные занятия по выбору, в т.ч. проектная деятельность | | 15 | 15 | 30 |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка | | 33 | 33 |  |
| Индивидуально-коррекционные занятия | | 13 | 13 | 26 |
| Итого к финансированию | | 46 | 46 | 92 |
| Рекомендуемый объем домашних заданий в день | | 3,5 | 3,5 |  |