**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы**

**средняя общеобразовательная школа №1250**

**с углубленным изучением английского языка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Рассмотрено*****на заседании МО учителей** **начальной школы****Протокол №1 от****«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 год** | ***Согласовано*****зам. директора по УВР****1 ступени****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гилко С.О.****«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 год** | ***Утверждаю*****директор ГБОУ СОШ №1250****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шевченко О.Г.****«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 год** |

**ПЛАН**

**работы МО учителей начальных классов,**

**ГБОУ СОШ №1250,**

**на 2014-2015 учебный год**

**г. Москва, 2014 г.**

*Методическая тема:*

**«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника».**

*Цель методической работы:* создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

***Задачи методической работы:***

* Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
* Совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования зрелого ученического коллектива и творческой самореализации учащихся;
* Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
* Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
* Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта

и его распространения.

* Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
* Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО.
* Повышения качества ЗУН обучающихся;
* Сплочение коллектива учителей начальных классов

***Направления методической работы:***

* Заседания МО.
* Аттестация учителей.
* Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
* Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
* Проведение мониторинговых мероприятий.
* Внеурочная деятельность по предмету.
* Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
* Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
* Организация работы с одаренными детьми.
* Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

***Формы методической работы:***

* Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
* Творческие группы.
* Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
* Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
* Фестивали педагогических идей.
* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.

|  |
| --- |
| **ЗАСЕДАНИЕ №1 (август)****ТЕМА: «Планирование работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2014-2015 учебный год»****Цель:** продолжить работу над повышением профессионального мастерства учителей начальных классов через использование современных педагогических технологий.**Задачи:*** утвердить структуру деятельности методического объединения учителей начальных классов;
* проанализировать календарно – тематическое планирование (рабочие программы) по предметам в соответствии с возможными изменениями программы, учебного плана, задачами внутришкольного контроля;
* проанализировать возможности УМК «Школа 2100»;
* отслеживать результат обученности учащихся.

**Форма:** свободная дискуссия. |
| **№п/п** | Содержание работы | **Ответственные**  | **Сроки выполнения** |
| 1234567891011 | Анализ работы методического объединения за 2013-2014 учебный год.Выбор руководителя МОУтверждение плана работы МО на 2014 – 2015 учебный год. Направление деятельности учителей начальных классов.Планирование и обсуждение тем открытых уроков и внеклассных мероприятийРассмотрение рабочих программ (календарно – тематического планирования). Рекомендации к корректировке. Согласование. Корректировка тем по самообразованию.Деятельность учителя по организации адаптационного периода в 1 классе с использованием ИКТОзнакомление с рекомендациями по проведению изучения готовности первоклассников к обучению в школе учителей 1 – х классов.Классный руководитель – координатор школы, семьи, социума.Наставническая работа | Гилко С.О.Учителя начальных классовГилко С.О.Кадырова И.Б.Учителя начальных классовУчителя начальных классовГилко С.О.Учителя начальных классовКадырова И.БГилко С.О.Кадырова И.Б.Гилко С.О.Гилко С. О.Учителя начальных классов | августавгустсентябрьсентябрьсентябрьсентябрьсентябрьсентябрьСентябрьСентябрьСентябрь-май |
| **Практическая часть:**1. Контроль готовности и утверждение тематического планирования к программам по предметам. Обеспечение учебной литературой.
2. Контроль за работой направлений в методическом объединении;
3. Информация «Единый орфографический режим в начальной школе» (заполнение электронных журналов, дневников, личных дел);

 **ЗАСЕДАНИЕ №2 (октябрь)** ТЕМА: «****Современный урок в соответствии с ФГОС НОО -**** индивидуальная стратегия профессионального роста.»**Цель:** освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств и новых технологий.**Форма проведения**: круглый стол |
| **№п/п** | Содержание работы | **Ответственные**  | **Сроки выполнения** |
| 123456789 | Требования к современному уроку. Моделирование современного урока. Проектирование современного урока.Анализ урока в свете новых ФГОС.Адаптация и готовность первоклассников к школьной жизниОрганизация предметных недель в начальной школе. Выступление по темам самообразования Промежуточный отчёт работы учителей - наставников с молодыми специалистами.Критерии выставления триместровых отметок. | Чепикова С.П.Данилова О.ТКадырова И.Б.Гилко С.ОГилко С.О. Виноградова З.А.учителя 1-х классовКадырова И.Б.Политова В.А.Шинелёва О.В.Симонян.А.В.Волкова О.А.Учителя начальных классовГилко С.О. | Ноябрь Октябрь ОктябрьОктябрь ОктябрьКаждое МООктябрь |
|  **ЗАСЕДАНИЕ №3 (ноябрь)****ТЕМА: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».** * **Цель**:совершенствовать приёмы работы с обучающимися по отработке навыков самостоятельного приобретения знаний, умений и навыков;

достижение качественных знаний, умений и навыков младших школьников через умелое использование учебников и пособий в образовательном процессе. **Форма:** творческая мастерская. |
| **№п/п** | Содержание работы | **Ответственные**  | **Сроки выполнения** |
| 12345678 | Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.Педагогические приёмы формирования контрольно-оценочной деятельности учащихся начальной школы.Состояние формирования качества ЗУН по результатам контрольных работ за 1 триместрАктивизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.Проверка тетрадей обучающихся (справка)Выступление по темам самообразования.Итоги 1 триместра Согласование материалов для промежуточной аттестации во 2-4 классах2 | Шинелёва О.В.Оспенникова А.А.Гилко С.О.Политова В.А.Кадырова И.Б.Кадырова И.Б.Карпова М.Г.Кузнецова А.В.Чепикова С.П.Гилко С.О. | НоябрьНоябрьНоябрьНоябрьНоябрь - майНоябрьНоябрьНоябрь |
| **Практическая деятельность:**1. Подбор методических рекомендаций для учителей и воспитателей.

 2. Информация «Единый орфографический режим в начальной школе» (ведение тетрадей и дневников) **ЗАСЕДАНИЕ №4 (март)****ТЕМА: «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД***.***»** **Цель**: совершенствование педагогической деятельности учителя начальных классов по обеспечению качества и эффективности образования через изучение методики преподавания русского языка в рамках стандартов первого и второго поколений. **Форма:** Круг общения  |
|  |
| **№п/п** | Содержание работы | **Ответственные**  | **Сроки выполнения** |
| 123456789 | Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников.Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий.Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НООПреемственность в учебно-воспитательном процессе начальной ступени и основной школы.Индивидуальные особенности детей «группы риска» выпускного класса Выступление по темам самообразования.Виды работ над ошибками на уроках русского языка.Взаимообмен опытом изучения сложных тем.Итоги успеваемости за 2 триместр  | Карпова М.Г.Симонян А.ВОхунова Г.Б.Гилко С.О.Барданова Л.К.Учителя 4-х классовВасина О.С.Данилочкина Л.А.Оспенникова А.А.Заманова М.М.Учителя нач.классовГилко С.О. | МартМай МартАпрельМартМартМартМарт |
| **Практическая деятельность:**1. Обсудить программу преемственности с учителями старших классов .

**ЗАСЕДАНИЕ №5 (май)****Итоговое заседание** **ТЕМА**: **«Планируемые результаты начального общего образования. Анализ результативности работы МО за 2014/2015 учебный год»****Цель**: через организацию продуктивного педагогического общения проанализировать деятельность МО учителей начальных классов за 2013/2014 учебный год.**Задачи:*** провести педагогическую диагностику успешности обучения младших школьников;
* выделить недостатки в деятельности МО и определить возможности педагогического коллектива начальной школы в более эффективной организации учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год.

**Форма**: круглый стол. |
| **№п/п** | Содержание работы | **Ответственные**  | **Сроки выполнения** |
| 1234567 | Анализ работы МО учителей начальной школы за 2014-2015 учебный годАнализ открытых мероприятий. Подведение итогов совместной работы учителей начальной школы и детского сада по обеспечению преемственности.Итоги успеваемости за 2014-2015 учебный год.Отчёт учителей ответственных по направлениям методического объединения.Обсуждение плана работы МО на 2015-2016 учебный годЗаслушивание отчетов по темам самообразования | Кадырова И.Б.Кадырова И.Б.Гилко С.О.Данилова О.Т.Гилко С.О.Учителя нач. классовГилко С.О.Ежова Е.В.Охунова Г.Б.Томыло А.Д.Сорокина В.В. | МайМайМайМайМайМайМай |
| **Практическая часть:**1. Обобщение опыта работы по темам самообразования. Сдача материалов.
2. Предложить вопросник для анализа учителям особенностей индивидуального стиля своей педагогической деятельности.
3. Анкетирование учителей “Совершенствование профессиональной деятельности педагога”
4. Обработка результатов анкетирования.
5. Коллективное обсуждение и анализ работы методического объединения учителей за год.
 |